|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 25** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. La nature/la géographie** | | | |
| Наставна јединица: | **Mesurer et peser** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање израза који се односе на мере-тежина и висина/дужина. Утврђивање изговора бројева. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на бројеве, количине и мере;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр. 24 и погледају слике. Затим изговара:  *Regarde ce poisson! Il est bleu.*  *Regarde cette tortue! Elle est verte.*  *Regarde ces coquillages! Ils sont blancs.*  Ученици траже и показују на слици. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Учемици слушају аудио запис и прате текст В у уџбенику на стр.25. Уз друго слушање понављају реплике. Наставник на табли записује:  C‘est Croquetout. Il pèse \_\_\_\_\_ tonnes et il mesure \_\_\_\_\_ mètres.  Два ученика попуњавају тражене бројеве на табли. Остали ученици записују у свесци.  Активност бр.2  Ученици слушају аудио запис и прате текст С на стр. 25 уџбеника. Затим читају. Наставник евентуално коригује изговор бројева. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици индивидуално решавају вежбу 2А у радној свесци на стр. 23, а затим одговоре проверавају са наставником. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |